

Heidi von A bis Z

Alpen, Maiensässe, Ganzjahres-Siedlung: 3-Stufen-Berglandwirtschaft
Arbeit damals, heute, morgen
Berg & Tal: Texte, Konzepte, Liedgut („Bin hoch droben nur zu Haus ...“)
Beten
Bilder (z.B. aus den alten Büchern, aus den Filmen)
Brot und Brötchen: damals, heute – backen
Chillen (Alpöhi raucht vor der Hütte, ...)
Dreiländer-Eck (CH, A, FL)
Eisenbahn
Ernährung
Familie, Verwandte und Wahlverwandte
Flucht und Verbannung
Frauen (-Rollen)
Freiheit
Gesund, krank, behindert
Glaube
Guscha, das „Dörfli“
Heimat
Heimweh
Identifikationsfigur – und die Buben?
Johanna Spyri – eine Autorin von wo?
Klatsch und Tratsch
Kleidung, Textilien
Lesen lernen
Lieder (Heidi-Songs)
Mädchen und Buben
Mann und Kind
Migration
Nah und fern: Distanzen, Zeiten (Alp, Dörfli, Maienfeld, Frankfurt, Paris ...)
Ordnung und Reinlichkeit
Pendeln zwischen Frankfurt und Paris: Herr Sesemann
Qual der Wahl
Reichtum und Armut
Schlafen damals und heute
Schule
Sexualität, Sexualkunde
Stadt und Land
Technischer Fortschritt
Tiere (in den Bergen, in der Stadt ...)
Transportmittel (Bahn, Rosswagen, Schlitten, ...)
Überreden, überrumpeln, zwingen
Vater (Bilder, Rollen, Vater-Varianten, ...)
Währung
Waisenkind
Wirtschaft
Xenophobie
Y
Ziegen-Rap (Gemecker & Schellen im Dreiviertel-Takt und im Vier-Viertel-Takt)

Denkbare Fragestellungen: Wie wars damals, wie heute? Wie ist das in Heidis Geschichte, wie in deiner? Deine Wünsche, Utopien dazu?

Passende Tätigkeiten dazu: Lesen, Singen, zeichnen, beschreiben, komponieren, gebärden, backen, stricken, fotografieren, spielen, recherchieren, filmen, rechnen, diskutieren, befragen, rappen, tanzen, mimen, messen ...